

СОГЛАСОВАНО:

Р.З. Куркумши
« 31 » 08 20 21 г.

Р.З. Куркумши
« 26 » 08 20 22 г.

Р.З. Куркумши
« 29 » 08 20 23 г.

Л.Ф. Мешамова

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

Л.Я. Шамсунова

« 29 » августа 20 20 г.

Л.Я. Шамсунова
« 26 » 08 20 22 г.

Л.Я. Шамсунова
« 29 » 08 20 23 г.

Л.Я. Шамсунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

для специальности СПО

36.02.01 «Ветеринария»

Актаныш

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
- 2 Результаты освоения профессионального модуля
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
- 4 Условия реализации профессионального модуля
- 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

1.1.Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее-рабочая программа) является частью профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее-ВПД):**Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** соответствующих общим (ОК) и профессиональным компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.2.Цели и задачи модуля- требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 219 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 73 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименования результата обучения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. -1.5.	МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской Деятельности.	219	146	90	-	73	-	36	36
	<i>Всего:</i>	219	146	90	-	73	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности				
Введение	Содержание		2	1,2
	1.	Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста.	1	1,2
	2.	История ветеринарии.	1	1,2
Раздел 1 Тема 1. Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности	Содержание		5	
	3.	Закон РФ «О ветеринарии».	1	1,2
	4.	Ветеринарное законодательство РФ, его использование в профессиональной деятельности.	1	1,2
	5.	Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.	1	1,2
	6.	Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг.	1	1,2
	7.	Право заниматься ветеринарной деятельностью.	1	1,2
Тема 2. Организация ветеринарной службы	Содержание		2	
	8.	Ветеринарная служба в сельском районе, ее структура.	1	1,2
	9.	Ветеринарная служба на предприятиях агропромышленного комплекса, ее задачи.	1	1,2
	Лабораторная работа		16	1,2
	10.	Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и птицефабриках.	2	1,2

	11.	Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.	2	1,2
	12.	Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.	2	1,2
	13.	Расчет штатной численности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса.	2	1,2
	14.	Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях агропромышленного комплекса.	2	1,2
	15.	Составление отчета о противоэпизоотических мероприятиях.	2	1,2
	16.	Составление отчета о заразных и незаразных болезнях животных.	2	1,2
	17.	Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях.		
Тема 3. Организация ветеринарного надзора	Содержание		3	
	18.	Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.	1	1,2
	19.	Организация ветеринарного надзора в хозяйствах, на транспорте, государственных границах.	1	1,2
	20.	Выдача документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.	1	1,2
Тема 4. Формы и методы санитарного просвещения	Содержание		4	
	21.	Ведущие направления санитарного просвещения.	1	1,2
	22.	Тематика и формы санитарно-просветительной работы.	1	1,2
	23.	Формы и методы санитарного просвещения.	1	1,2
	24.	Концепция построения информационного материала.	1	1,2
Раздел 2 Тема 1. Консультации для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных	Содержание		3	
	25.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов сельскохозяйственных животных.	1	1,2
	26.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.	1	1,2
	27.	Консультации для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных.	1	1,2
	Практические занятия		16	
	28.	Освоение навыков консультирования владельцев животных по вопросам профилактики и лечения животных.	2	1,2

	29.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания крупного рогатого скота.	2	1,2
	30.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания свиней.	2	1,2
	31.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания овец.	2	1,2
	32.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания лошадей.	2	1,2
	33.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.	2	1,2
	34.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам санитарных норм содержания крупного рогатого скота, овец.	2	1,2
	35.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам санитарных норм содержания свиней, лошадей.	2	1,2
Тема 2. Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных.	Содержание		3	
	36.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота.	1	1,2
	37.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка свиней.	1	1,2
	38.	Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка мелкого рогатого скота.	1	1,2
	Практические занятия		6	
	39.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания и кормления молодняка лошадей.	2	1,2
	40.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов сельскохозяйственных животных.	2	1,2

	41.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов сельскохозяйственных животных.	2	1,2
Тема 3. Консультации для работников животноводства по вопросам содержания, кормления и использования производителей	Содержание		2	
	42.	Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей.	1	1,2
	43.	Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей.	1	1,2
	Лабораторная работа		6	
	44.	Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению быков – производителей.	2	1,2
	45.	Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению хряков – производителей.	2	1,2
	46.	Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению жеребцов – производителей.	2	1,2
Раздел 3 Тема 1. Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены	Содержание		2	
	47.	Консультации для работников животноводства по правилам личной гигиены в молочной промышленности.	1	1,2
	48.	Консультации для работников животноводства по правилам личной гигиены работников мясной промышленности.	1	1,2
	Практические занятия		6	
	49.	Консультации для работников животноводства по вопросам санитарного инструктажа, санитарного минимума, санитарной и специальной одежды.	2	1,2
	50.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников животноводства.	2	1,2
	51.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников животноводства.	2	1,2
Раздел 4. Тема 1. Консультации для работников животноводства,	Содержание		3	
	52.	Консультации для работников животноводства на тему основных причин возникновения инфекционных болезней.	1	1,2
	53.	Консультации для работников животноводства на тему механизмов передачи	1	1,2

владельцев животных по вопросам возникновения и профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней		инфекции.		
	54.	Консультации для работников животноводства на тему профилактики инфекционных болезней животных.	1	1,2
	Лабораторная работа		2	
	55.	Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней животных.	2	1,2
	56.	Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней животных.	2	
Тема 2. Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Содержание		12	
	57.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота.	1	1,2
	58.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней свиней.	1	1,2
	59.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней лошадей.	1	1,2
	60.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней птицы.	1	1,2
	61.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней кроликов.	1	1,2
	62.	Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней пушных зверей и плотоядных.	1	1,2
	Практические занятия		16	
	63.	Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота.	2	1,2
	64.	Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний свиней и лошадей.	2	1,2
	65.	Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний птицы.	2	1,2
	66.	Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний кроликов.	2	1,2
	67.	Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных,	2	1,2

		зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний пушных зверей.		
	68.	Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний плотоядных.	2	1,2
	69.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) для потребителей по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней разных видов сельскохозяйственных животных.	2	1,2
	70.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) для потребителей по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней разных видов сельскохозяйственных животных.	2	1,2

Тема 3. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных и инвазивных заболеваниях животных и птицы	Содержание		8	
	71.	Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных и птицы.	1	1,2
	72.	Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных и птицы.	1	1,2
	73.	Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инфекционных болезней.	1	1,2
	74.	Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инфекционных болезней.	1	1,2
	Практические занятия		4	
	75.	Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инвазивных болезней.	2	1,2
	76.	Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инвазивных болезней.	2	1,2

Раздел 5. Тема 1.Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	Содержание		5	
	77.	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.	1	1,2
	78.	Ознакомление владельцев сельскохозяйственных животных с правилами хранения и использования домашней ветеринарной аптечки.	1	1,2
	79.	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	1	1,2
	80.	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	1	1,2
	81.	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным при хирургических заболеваниях.	1	1,2
	Лабораторная работа		9	
	82.	Подготовка информационного материала о первых симптомах заболеваний разных видов животных.	1	1,2
	83.	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с методами введения лекарственных препаратов.	1	1,2
	84.	Составление консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по приемам первой помощи при хирургических заболеваниях.	1	1,2
	85.	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с методами обработки и расчистки копыт и копытцев.	1	1,2
	86.	Составление консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по приемам первой помощи животным при гинекологических заболеваниях.	1	1,2
	87.	Составление консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по приемам первой помощи при акушерской патологии.	1	1,2
	88.	Составление консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по приемам первой помощи при болезнях молочной железы.	1	1,2
	89.	Составление консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по приемам первой помощи при заболеваниях заразной этиологии.	2	1,2
Раздел 6. Тема 1. Информирование	Содержание		8	
	90.	Принципы планирования, виды ветеринарных планов и требования к ним.	1	1,2
	91.	Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней	1	1,2

населения планируемых проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях	о		животных.		
	и	92.	Организация общих мер профилактики заразных болезней животных.	1	1,2
		93.	Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных.	1	1,2
		94.	Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных.	1	1,2
		95.	Планирование проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	1	1,2
		96.	Материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.	1	1,2
		97.	Разработка плана оздоровительных мероприятий при возникновении заразной болезни животных на примере животноводческой фермы.	1	1,2
		Практические занятия.		9	
		98.	Подготовка информационного материала о проводимых диагностических, профилактических мероприятиях в животноводческих и птицеводческих предприятиях.	1	1,2
		99.	Подготовка информационного материала о планируемых диагностических, профилактических мероприятиях в животноводческих и птицеводческих предприятиях.	1	1,2
		100	Создание статей для средств массовой информации (газеты, телевидение, интернет) о планируемых диагностических, профилактических мероприятиях в животноводческих и птицеводческих предприятиях.	1	1,2
		101	Организация ветеринарной лечебной работы.	1	1,2
		102	Расчет материального, трудового и финансового обеспечения реализации плана профилактических противоэпизоотических мероприятий.	1	1,2
		103	Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.	1	1,2
		104	Составление акта на диагностическое исследование животных, срочного донесения о появлении и распространении заразной болезни животных.	1	1,2
		105	Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных болезнях животных.	1	1,2
		106	Разработка плана профилактических противоэпизоотических мероприятий для животноводческого предприятия.	1	1,2
		107	Дифференцированный зачет	2	

		Самостоятельная работа 1) Разработать план, написать тезисы для проведения консультации владельцам животных и работникам животноводства и создать презентацию с использованием MicrosoftPowerPoint в объеме 5-7слайдов по вопросам содержания животных. 2) Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению незаразной болезни животного. 3) Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению инфекционной болезни животного. 4) Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению инвазионной болезни животного. 5) Подготовить информационную листовку на тему профилактики бешенства. 6) Подготовить информационную листовку на тему профилактики финноза. 7) Подготовить информационную листовку на тему профилактики эхинококкоза. 8) Подготовить информационный бюллетень по профилактике токсоплазмоза. 9) Разработать учебный проект в виде презентации с использованием Microsoft PowerPoint в объеме 7-10 слайдов. Примерные темы: «Организация проведения витаминизации крупного рогатого скота»; «Организация отбора проб крови для диагностических исследований на лейкоз крупного рогатого скота»; «Организация проведения туберкулинизации мелкого рогатого скота»; «Организация проведения маллеинизации лошадей»; «Организация вынужденной дегельминтизации свиней при аскаридозе»; «Организация вакцинации телят против трихофитии»; «Организация обработки овец при сифункулятозе»; «Организация диагностических исследований на мастит коров»; «Организация ректального исследования коров на стельность»; «Организация проведения кастрации хрячков». «Организация профилактики ньюкаслской болезни куриц с использованием аэрозольного метода»; «Организация лечения бронхопневмонии телят в условиях животноводческого хозяйства»;	73	3
--	--	---	----	---

		«Организация отъема поросят»; «Профилактика кормового травматизма в условиях частного подворья»; «Личная и санитарная гигиена работников пищевой промышленности»; 10) Оформить перечень документов по ветеринарному учету и ветеринарной отчетности, обязательных для ведения в крестьянском (фермерском) хозяйстве. 11) Описать примеры использования компьютерных технологий (программ) в делопроизводстве ветеринарной деятельности.		
--	--	---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы по практике		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности	<i>Содержание</i>		36	
	1.	Определение задач, содержания и форм санитарно-просветительской деятельности в зависимости от требований потребителя.	1	1,2
	2.	Изучение принципов структурирования информационного материала.	1	1,2

3.	Ознакомление работников животноводства со структурой ветеринарной службы в животноводческих предприятиях и птицефабриках.	1	1,2
4.	Ознакомление работников животноводства с трудовыми функциями ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.	1	1,2
5.	Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности на предприятиях агропромышленного комплекса.	1	1,2
6.	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком выдачи документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.	1	1,2
7.	Планирование и проведение консультаций по зоогигиеническим нормам содержания крупного и мелкого рогатого скота.	1	1,2
8.	Планирование и проведение консультаций по зоогигиеническим нормам содержания свиней.	1	1,2
9.	Планирование и проведение консультаций по зоогигиеническим нормам содержания овец.	1	1,2
10.	Подготовка и проведение консультаций по предупреждению болезней инфекционной и инвазионной этиологии.	1	1,2
11.	Подготовка и проведение консультаций по предупреждению антропозоонозов.	1	1,2
12.	Проведение консультаций по оказанию лечебной помощи заболевшим животным.	1	1,2
13.	Проведение консультаций по профилактике незаразных заболеваний животных.	1	1,2
14.	Создание консультаций для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных.	1	1,2
15.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.	1	1,2

16.	Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота.	1	1,2
17.	Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания и кормления молодняка свиней.	1	1,2
18.	Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания и кормления молодняка мелкого рогатого скота.	1	1,2
19.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка различных видов животных.	1	1,2
20.	Планирование и проведение консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей.	1	1,2
21.	Проведение консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению животных – производителей.	1	1,2
22.	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников пищевой промышленности и животноводства.	1	1,2
23.	Консультирование владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний разных видов животных.	1	1,2
24.	Консультирование владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний разных видов животных.	1	1,2

25.	Консультирование владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний разных видов животных.	1	1,2
26.	Оформление информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных и птицы.	1	1,2
27.	Оформление информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инфекционных болезней.	1	1,2
28.	Оформление информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инвазивных болезней.	1	1,2
29.	Оформление информационного материала для владельцев животных и работников животноводства о первых симптомах заболеваний разных видов животных.	1	1,2
30.	Консультирование владельцев животных о правилах хранения и использования домашней ветеринарной аптечки.	1	1,2
31.	Оформление информационного материала для работников и владельцев сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	1	1,2
32.	Оформление информационного материала для работников и владельцев сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	1	1,2
33.	Создание и оформление информационного материала о планировании мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.	1	1,2
34.	Создание и оформление информационного материала о планировании мероприятий по профилактике заразных болезней животных.	1	1,2
35.	Создание и оформление информационного материала о планировании мероприятий по профилактике заразных болезней животных.	1	1,2
36.	Комплексный дифференцированный зачет	1	

3.4. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности	<i>Содержание</i>	108	
	<i>Виды работ</i>		
	1. Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности в государственных ветеринарных учреждениях.	1	2,3
	2. Ознакомление работников животноводства со структурой ветеринарной службы в животноводческих предприятиях и птицефабриках.	1	2,3
	3. Ознакомление работников животноводства с трудовыми функциями ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса. Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности на предприятиях агропромышленного комплекса. Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком выдачи документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.	1	2,3
	4. Консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по зоогигиеническим нормам содержания крупного рогатого скота. Консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по зоогигиеническим нормам содержания мелкого рогатого скота. Консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по зоогигиеническим нормам содержания свиней.	1	2,3
	5. Консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по зоогигиеническим нормам содержания овец.	1	2,3
	6. Подготовка консультаций по предупреждению болезней инфекционной и инвазионной этиологии. Проведение консультаций по предупреждению болезней инфекционной и инвазионной этиологии.	1	2,3
	7. Подготовка консультаций по предупреждению антропоозов.	1	2,3

8.	Проведение консультаций по предупреждению антропозоонозов.	1	2,3
9.	Создание докладов для бесед, статей для СМИ по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.	1	2,3
10.	Создание докладов для бесед, статей для СМИ по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии.	1	2,3
11.	Консультирование владельцев животных и работников животноводства о первых симптомах заболеваний разных видов животных.	1	2,3
12.	Консультирование владельцев животных о правилах хранения и использования домашней ветеринарной аптечки.	1	2,3
13.	Подготовка консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по оказанию лечебной помощи заболевшим животным.	1	2,3
14.	Проведение консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по оказанию лечебной помощи заболевшим животным.	1	2,3
15.	Проведение консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике незаразных заболеваний животных.	1	2,3
16.	Проведение консультаций для работников животноводства по профилактике незаразных заболеваний животных.	1	2,3
17.	Создание консультаций для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных в конкретном животноводческом (птицеводческом) хозяйстве.	1	2,3
18.	Проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота. Проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка мелкого рогатого скота. Проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка свиней.	1	2,3
19.	Создание статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка различных видов животных.	1	2,3

20.	Создание статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка различных видов животных.	1	2,3
21.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей.	1	2,3
22.	Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей.	1	2,3
23.	Создание докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников пищевой промышленности. Создание докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников животноводства.	1	2,3
24.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота.	1	2,3
25.	Консультирование владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота.	1	2,3
26.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней свиней.	1	2,3
27.	Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней свиней.	1	2,3
28.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней лошадей.	1	2,3
29.	Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней лошадей.	1	2,3

30.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней сельскохозяйственной птицы. Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней сельскохозяйственной птицы.	1	2,3
31.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней кроликов. Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней кроликов. Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней пушных зверей.	1	2,3
32.	Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней пушных зверей. Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней плотоядных. Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней пушных зверей.	1	2,3
33.	Оформление информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных и птицы. Оформление информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инфекционных болезней. Оформление информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инвазивных болезней.	1	2,3
34.	Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по приемам первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии. Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по приемам	1	2,3

		первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком планирования мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.		
	35.	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком планирования мероприятий по профилактике заразных болезней животных. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком планирования мероприятий по профилактике заразных болезней животных.	1 1	2,3 2,3
	36.	Комплексный дифференцированный зачет.	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Кабинеты:

- «Анатомии и физиологии животных»;
- «Зоогигиена и ветеринарная санитария».

Лаборатории:

- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Патологическая физиология и патологическая анатомия»;

Полигоны:

- Ветеринарная клиника;
- Учебно–производственное хозяйство с учебной фермой.

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, в ветеринарной клинике:

- Комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- Комплект плакатов;
- Комплект учебно–методической документации;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Видеофильмы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; микроскопы; термометры (ртутные; электронные); резиновая бутылка; щипцы для фиксации животных; глазные крючки; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; троакар; шприцы; химические стаканы; мерные цилиндры; набор реактивов; зонд Черкасова; магнитный зонд; набор лекарственных препаратов; дренчер BOVI-VET 2 Ltr.

Приборы:

Гематологический анализатор URIT 3020; анализатор BS 3000P; анализатор мочи Urit 50; центрифуга; аппарат ЭКГ Dr.Lee; электронные лабораторные

весы; гигрометр; спиртовые и ртутные термометры; микроскопы Levenhuk DTX 500LCD

2. Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, обучающие видеофильмы, комплект учебно-методической литературы

3. Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; электронные)
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор
- колбы, химические стаканы, мерные цилиндры

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы
Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ОИ1	Основы зоотехнии	Н. И. Иванова, О. А. Корчагина	Москва Издательский центр «Академия», 2018
ОИ2	Внутренние незаразные болезни	Г.Г. Щербаков А.В. Яшин С.П. Ковалев	СПб.: Лань, 2012
ОИ3	Основы микробиологии и иммунологии	Зверев В.В., Буданова Е.В.	Москва Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ДИ1	Зоогигиена и ветеринарная санитария. Учебник для СПО	Кузнецов А.Ф.	Санкт-Петербург: ООО «Квадро», 2018
ДИ2	Организация ветеринарного дела: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов VI курса института ЗО и ДО специальности 36.05.01. Ветеринария .	Красников А.В.	ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016

Отечественные журналы
«Ветеринария», «Ветеринарная газета»

Интернет- ресурсы:

№ п.п	Наименование
ИР -1	www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie
ИР -2	www.odinga.ru/vet/163-infeccionnye-bolezni
ИР -3	www.parasitology.ru/index.php?option...view=article
ИР-4	http://dic.academic.ru/
ИР-5	http://www.edudic.ru/ves/
ИР-6	http://zhivotnovodstvo.net.ru/home.html
ИР-7	http://hotuser.ru
ИР-8	http://powtoon.com
ИР-9	http://www.activestudy.info

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа профессионального модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности» реализуется в течение 7-го и 8-го семестра четвертого курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля должны основываться на инновационных подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений и формирование профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа проводится внеаудиторных часов и включает в себя работу с литературой, отработку практических умений, прививает навыки самостоятельного поиска информации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- Опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- Опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

5.1.Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	-подбор необходимой и доступной для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных информации по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения; -подготовка содержательных и доступных для понимания работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных консультаций по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения; - консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и	Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности обучающегося на практических занятиях Рубежный контроль: коллоквиум

	инвазивных болезней, а также их лечения, в полном объеме и доступной форме	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	- умение проводить профилактические мероприятия в различных условиях; - умение стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения профилактических мероприятий; - знание биологически активных веществ, действующих на функции различных органов и систем организма животных; - знание внутренних незаразных болезней и мер их профилактики; - умение готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; решение ситуационных задач; Рубежный контроль: коллоквиум
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	- знание инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; - знание внешних и внутренних паразитов; - знание системы профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях; - участие в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - умение стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения профилактических и	Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; решение ситуационных задач; Рубежный контроль: коллоквиум

	ветеринарно- санитарных мероприятий; - умение проводить ветеринарную обработку животных; -ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.	-знание режимов содержания и использования животных- производителей; -знание потребностей животных-производителей в питательных веществах и энергии; -умение составлять сбалансированные рационы кормления животных- производителей; -дача рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей работникам животноводства и владельцам сельскохозяйственных животных	Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; решение ситуационных задач; Рубежный контроль: коллоквиум
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	-планирование ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий; -проведение необходимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий; -подготовка информации о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях в форме бесед, лекций, статей в СМИ, плакатов, стенгазет	Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; решение ситуационных задач; Рубежный контроль: коллоквиум

5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии; - Демонстрация осознанности выбора будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Умение самостоятельно эффективно организовывать собственную деятельность; - Умение выбирать способы и методы выполнения в соответствии с конкретными профессиональными задачами; - Умение оценить качество и эффективность выбранных способов и методов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Умение ориентироваться в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - Умение самостоятельно принимать решения в различных производственных ситуациях; - Принятие на себя ответственности за собственные профессиональные решения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации с применением электронных, сетевых ресурсов; - Перенятие опыта по использованию эффективных методик в практической работе напрямую от компетентных коллег; - Получение информации, необходимой для личностного развития, из источников, а также от лиц, подающих позитивный пример такого развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Использование электронных, сетевых ресурсов в профессиональной деятельности; - Использование современных дистанционных способов	Экспертное наблюдение и

	обучения в профессиональной деятельности; -Использование интернет программ в профессиональной деятельности для коммуникации и быстрого обмена информации с коллегами	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Доброжелательное отношение к коллегам, руководству, потребителям; -Поддержание благодушной рабочей атмосферы в коллективе; -Умение достигать компромисса и вырабатывать единую стратегию работы в коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-Осознание личной ответственности за результат работы всего коллектива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Стремление к постоянному профессиональному и личностному развитию; -Планирование способов повышения квалификации; -Перспективное видение сфер применения полученных новых знаний, навыков	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Систематическое отслеживание новых технологий, появляющихся в профессиональной деятельности; -Обоснованное внедрение новых технологий в свою практическую деятельность	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.